

山西省陵川县人民政府

陵川县人民政府 关于 2021 年履行教育职责自评情况的 报 告

山西省人民政府教育督导委员会：

根据《山西省人民政府教育督导委员会关于印发〈2021 年对市县级人民政府履行教育职责的评价方案〉的通知》（晋政教督〔2021〕1 号）要求，我县高度重视，专门安排县政府教育督导委员会办公室牵头，会同 23 个单位对 12 项评价重点 38 项具体内容完成情况、工作成效、经验做法、存在问题及改进措施进行了认真自查自评，现将有关情况报告如下：

一、主要工作成效

（一）坚持党的领导，促进教育保持正确政治方向

一是党的组织全覆盖。全县教育工作始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，自觉提高政治站位，确保教育发展的正确方向，各级各类学校建设成了坚持党的领导的坚强阵地，做到党建工作全覆盖。签订了《党建工作目标责任书》《落实党风廉政建设目标责任书》和《意识形态领域工作目标责任书》，教育系统共有基层党组织 29 个，党员 749 名，实现了公、民

办学校党组织全覆盖。在 2020 年度目标责任考核中，县教育局被评定为“优秀”等次。

二是党的活动全开展。坚持“两学一做”常态化、制度化，以主题教育、新一轮“晋城的事，大家想大家说大家干”思想解放大讨论活动、建党百年讲话学习活动等加强党员学习，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。组织“党史知识”和贯彻“七一”重要讲话精神党史宣讲共 37 场，受众党员、教师、学生 3690 余人次。在全县“七一”“两优一先”表彰活动中，教育系统有 9 个党组织、3 名党务工作者、10 名共产党员分别被评为先进基层党支部、优秀党务工作者、优秀共产党员。

（二）坚持全面发展，立德树人根本任务深入落实

一是聚焦思政工作强塑魂。县级主要领导同志为广大师生讲思政课，对提升思政课铸魂育人实效起到强烈的示范、辐射、带动效应。遴选全县 3 名思政课教师组成宣讲团在各学校作党史学习报告。

二是聚焦协同配合强责任。坚持制度保障，出台《关于深化新时代教育评价改革实施方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施方案》，召开联席会议，协调推动学校办学条件提质、教育重点工程项目落实，做到了强基础和防风险同步推进。

三是聚焦素质教育强突破。学前教育更加普及普惠，义务

教育基础更加扎实，高中教育特色明显，职业教育纵深发展。坚持“五育”并举、全面发展，成果丰硕。陵川一中近年来共申请国家专利 269 项，授权 39 项。2021 年获团中央“小平科技创新实验室”建设学校。

（三）坚持深化改革，全县教育事业持续加速发展

一是学校布局不断优化。3 月 24 日，全省义务教育学校布局优化工作推进会在太原召开，努力在 2023 年实现“80%以上的小学集中在乡镇以上、90%以上的初中集聚在县城”的目标，我县坚持“一县一策、一校一策”工作要求，明确了各职能部门的工作职责，压实了工作责任。出台了《陵川县义务教育学校布局优化工作方案》，顺利完成 2 所初中学校秋季停止招生，撤并教学点 11 个。

二是推进教育评价改革。出台《关于深化新时代教育评价改革实施方案》，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，系统推进教育评价改革，完善立德树人体制机制，提高教育治理能力和水平，改进学校、教师、学生评价，细化目标任务 6 方面 26 项 53 条，为落实完善综合素质评价体系指明了方向。

三是强化教育督导工作。认真贯彻落实《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》，完善了教育督导机构，设立了总督学、副总督学，配全了与教育职能相适应的督学人员，督学人员逐次增加。围绕德育工作、规范办学、教学秩序、安

全工作、疫情防控、“双减”工作等方面进行了全面督导。

四是实施“县管校聘”改革。出台了《陵川县推行中小学教师“县管校聘”管理改革实施方案》，全县 2172 名教职工参与了“县管校聘”岗位竞聘，其中：校内竞聘 2143 名（含本校直聘教师 270 名）、占比 98.7%，跨校竞聘 29 名，占比 1.3%。共聘任了 28 名中小学校长，选拔聘用了 23 名中小学副校长，优化交流了 3 名中小学副校长。共有 182 名教师进行了校际学科间流动，其中：城乡之间流动 130 名，乡镇之间流动 15 名，学段之间流动 3 名，学科之间流动 34 名。通过“县管校聘”改革，有力促进了教育公平。

（四）坚持优质均衡，教育民生保障水平大幅提升

一是坚决改善教育民生保障。2021 年认定普惠性民办园 1 所，改扩建幼儿园 1 所。学前教育毛入园率 97.3%，公办园在园幼儿覆盖率达到 73.4%，普惠性幼儿园在园幼儿覆盖率达到 92.2%，各项均衡系数均达到国家标准。4 所寄宿制学校改造任务完成率 100%。侯贵宝书记多次调研教育工作，并将陵川一中办学设施提质工程项目列入 2021 年县委县政府“为民办的十件实事”之一，共投资 1926.22 万元，用于改造提质工程建设，大力改善了基础设施建设。9 月初，王丽县长带领县职业教育工作领导小组成员到县职业中学进行调研，研究出台了《陵川县推进职业教育改革发展行动计划》，投入资金 500 余万元，装配计算机、美术、焊接专业等设备，完善资源整合。把原有的三所两轨农村高中撤并为陵川县实验高级中学，所有学校消

除大班额，学校布局结构持续优化。

二是坚决回应人民群众关切。依托“平安陵川”建设，创建“平安校园”100所，其中：省级平安校园2所，市级平安校园24所，县级平安校园74所，创建率为87.8%。中小学法治副校长配备率实现全覆盖。建成1个青少年法治宣传基地，青少年毒品预防教育数字化平台注册率为100%。建立了“双减”工作专门协调机制，明确了各单位“双减”工作职责，采取部门联动督查等方式，开展了校外培训机构自查督查整治工作。制定落实“双减”工作各项措施。全县63所中小学实现了“双减”政策全覆盖。

三是坚决做好教育保障举措。严格落实两个“只增不减”，优先保障教育投入。2020年，我县一般公共预算教育经费支出33321万元，高于2019年33311万元，增长0.03%。生均一般公共预算教育经费支出：普通高中生均16604.19元，高于2019年12702.26元，增长30.72%；初中生均18206.12元，高于2019年17793.08元，增长2.32%；小学生均12907.2元，高于2019年12886.78元，增长0.16%；幼儿生均5864.82元，高于2019年4357.25元，增长34.6%；义务教育生均公用经费市县级配套资金全部落实到位：2020年共拨付义务教育公用经费2176.5561万元，其中上级补助1842.08万元，县级配套334.4761万元。截至目前共拨付义务教育公用经费2064.4222万元，其中上级补助1784.54万元，县级配套279.8822万元。

建立教师补充长效机制，通过招聘特岗教师、公开招聘等方式连续补充教师 460 余名，有效保障了教育教学工作正常运转。印发了《陵川县保障义务教育教师工资待遇工作实施方案》的通知，严格落实教师年平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，中小学班主任津贴每月不少于 500 元。全县 9 个教育联盟体、12 个对口帮扶联盟体实现帮扶捆绑发展全覆盖，取得了以强带弱、全面提升的实效。

（五）坚持创新发展，服务社会发展能力显著增强

一是县校合作迈出新步伐。积极推动县校合作、“12 大基地”建设作为实施创新驱动的战略和构建我县高质量教育体系的重要抓手。目前，北京科技大学、山西大学、山西农业大学 3 所高校将我县作为“优质生源基地”。

二是队伍改革取得新进展。加强全县校长教师队伍建设，开展了习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，实行师德师风“一票否决制”，建立师德师风长效机制，形成教师“不愿为”的自律机制，“不敢为”的承接机制，“不作为”的淘汰机制，广大教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

二、经验做法

（一）强化组织领导，深入一线调研教育工作

始终把强化组织领导作为履行教育职责的重要前提，以前所未有的重视程度，以不遗余力的推进力度，以竭尽所能的投

入强度，来支持教育，来发展教育，推动教育优先发展。成立县委教育工作领导小组，县委副书记、县长担任县委教育工作领导小组组长，县委宣传部部长、组织部部长和县政府分管教育工作的副县长担任副组长，将我县党对教育工作的全面领导推向新高度。县委常委会、县政府常务会多次研究教育改革发展重大工作，县级主要领导经常专门听取教育工作情况汇报、研究推进解决重大问题。县委、县政府及时调整充实教育工作领导小组成员单位和教育督导委员会成员单位。今年县委书记调研教育工作3次，县长调研教育工作5次，听取专项汇报5次，分管副县长经常性调研指导教育工作。

（二）落实党政责任，部门协调配合形成合力

各乡镇党委政府及组织、宣传、统战、编制、发改、财政、人社、住建、自然资源、卫体等部门认真履行教育职责，积极支持、配合教育工作，在制定发展规划、安排财政资金、配备公共资源等方面优先满足教育需要。教育部门高站位谋划、高标准要求、高强度推进、高效率落实，一些重点领域和关键环节取得新突破。

（三）做好全局统筹，大力保障教育优先发展

坚持以人民为中心，高度重视师生生命安全和身体健康，始终把教育系统疫情防控纳入全县发展大局中，把教育发展巩固脱贫成果乡村振兴结合起来，县委书记、县长、分管县长多次召开专题会议，反复研判、全局统筹、精准调度、优

先保障，全力筑牢校园安全防线，全力保障教育发展底线，审慎推进教育工作。分管教育的副县长多次深入一线、督办指导，仅对陵川一中办学条件提质工程工作就召开相关会议8次，进一步压实党委政府的属地责任。发改、财政、住建、应急、自然资源、卫体等部门在政府的统筹下，大力保障教育优先发展。

三、存在问题

今年，我县统筹推进疫情防控和教育改革发展，各项工作取得显著成效。但也存在不少差距，推进教育事业发展还面临不少困难和问题。主要表现在：

（一）教育整体发展还不充分。我县是全省46个乡村振兴重点帮扶县之一，受经济社会水平影响，我县的教育基础设施建设还不足，优质资源教育短缺，总体发展还不充分，教育体制机制改革还需深化，教育服务经济社会发展的能力还需进一步增强。

（二）教育资源配置还不够优化。公办幼儿园学位不足，幼儿园教师编制不能满足实际需要；农村小规模学校的基础建设还需加强；县城中小学学位还需扩增。

（三）“双减”工作还需持续推进。校外培训机构点多面广、从业人员复杂，隐蔽性、机动性强，还需进一步规范治理；学校课后延时服务专任教师不足、经费保障办法和收费标准尚未出台。

四、改进措施

下一步，我县将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，认真贯彻落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神及省第十二次党代会精神，紧紧围绕省委全方位推动高质量发展的要求，继续统筹做好教育系统疫情防控和教育改革工作，持续大力推进思想政治教育铸魂育人、中小学提质增效、学校布局调整优化、教育信息化建设、义务教育薄弱环节改善与能力提升、中小学质量提升、普惠性幼儿园扩容、教师队伍素质提升等八项重点工作，推进教育评价机制改革、民办义务教育学校管理改革、义务教育教师“县管校聘”管理改革、新时代教育督導體制机制改革、教育教学改革等五项重大改革，以重点工作突破带动全局发展，为全面推进教育“十四五”目标、全方位推动经济社会高质量发展作出更大贡献。具体抓好三个方面的工作：

（一）进一步提高教育治理能力。全面贯彻党的教育方针，严格落实法律法规，统筹教育发展与安全，不断提高依法治教、规范办学水平，推进教育治理体系和治理能力现代化。以教育评价改革为核心，推进教育管理体制、评价制度改革向纵深发展。加强各职能部门的教育职责评价工作，引导各职能部门增强履责责任、提高履责能力，保障教育优先发展。

（二）进一步均衡基础教育资源配置。加大学前教育投入力度，确保新增教育经费按适当比例向农村学前教育倾斜，逐步提高公办园生均标准，促进公办和民办园协调发展。继续优化义务教育学校布局，提高乡镇寄宿学校和乡村小规模学校办学水平和教育质量。督促落实义务教育主体责任，扩大公办教

育资源供给，并充分利用“互联网+教育”，引导优质资源下沉，促进城乡一体化发展。

（三）进一步营造良好教育生态。建立“双减”工作协调机制，明确有关县直单位职责任务。充分运用金融等手段，对校外培训机构实行全方位、全系统的监管。扎实推进学校课后服务工作，保障课后服务时间，提升课后服务水平。从严治理义务教育阶段学生负担过重问题，全面压减学生作业总量和时长，全面落实“五育并举”，不断提升教育教学质量，确保“双减”、“五项管理”工作取得实效。着力推进民办义务教育规范发展，加大公办学位供给，确保义务教育以公办学校提供为主或以政府购买服务为主，加强对民办义务教育学校招生、教学、名称、财务、收费等方面的管理，全面纠正矫治不规范办学行为，努力营造优质公平育人环境。

